

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ με Λ.Τ. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ - 0902010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/03/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Παρανεστίου είναι ορεινό-παραμεθόριο σχολείο, με 1 τμήμα στις Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις Γυμνασίου, με 1 τμήμα στις Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις Λυκείου, με 2 τμήματα Ομάδων ΠΡΣ στην Β΄ Λυκείου (Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών) και με 2 τμήματα Ομάδων ΠΡΣ στην Γ΄ Λυκείου (Ανθρωπιστικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας-Πληροφορικής) σε σύνολο 26 (είκοσι έξι) μαθητών. Η έδρα του σχολείου είναι το Παρανέστι, έδρα του ομώνυμου Δήμου και εξυπηρετεί όλα τα παιδιά της Δημοτικής Ενότητας Παρανεστίου.

Στη δύναμη του σχολείου ανήκουν με οργανική θέση οκτώ (8) εκπαιδευτικοί, με απόσπαση εννιά (9) εκπαιδευτικοί και πέντε (5) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί.

Η περιοχή χαρακτηρίζεται στην πλειονότητα ορεινή και η ασχολία των περισσότερων κατοίκων είναι η γεωργία, η κτηνοτροφία, η υλοτομία και ο τουρισμός.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Γυμνάσιο ΛΤ Παρανεστίου, ως ιδιόμορφη γεωγραφικά και παιδαγωγικά σχολική μονάδα, λειτούργησε με αξιέπαινη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, μαθητών, εκπαιδευτικών και κηδεμόνων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αναπτύσσοντας τις αξίες του σεβασμού και της συμμετοχής. Οι σχέσεις ανάμεσα στους προαναφερθέντες φορείς ήταν αρμονικές, πάντα στο πλαίσιο της αναγνώρισης των διακριτών ρόλων που ασκεί ο καθένας κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Στο πεδίο της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, το Γυμνάσιο ΛΤ Παρανεστίου υλοποίησε ένα πλέγμα δράσεων και τοπικού και υπερεθνικού χαρακτήρα, με κορωνίδα το συντονισμό και τη συμμετοχή σε δύο προγράμματα Erasmus .

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κρίνεται αξιόπαινη η καλή συνεργασία που επιτεύχθηκε μεταξύ του σχολείου και όλων των εμπλεκόμενων μέσα σε αυτό, με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον της περιοχής.

Ταυτόχρονα αξίζει να τονιστεί πως η διοικητική λειτουργία του σχολείου υποστηρίζεται και διευκολύνεται στο έργο της και από την πλήρη κτιριακή και επαρκή υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτει.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δείχνουν ιδιαίτερη προθυμία και ενδιαφέρον στο να επιμορφώνονται διαρκώς και να βελτιώνονται στο εκπαιδευτικό τους έργο .

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την ολοκλήρωση όλων των δράσεων τα σπουδαιότερα αποτελέσματα επικεντρώνονται στο γεγονός ότι προωθήσαμε τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια, την ισότιμη σύμπραξη όλων και ιδιαίτερα την πολιτισμική ενσυναίσθηση που επιτεύχθηκε μέσω των προγραμμάτων Erasmus .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις