

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ με Α.Τ. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ - 0902010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/03/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το Γυμνάσιο ΑΤ Παρανεστίου, ως ιδιόμορφη γεωγραφικά και παιδαγωγικά σχολική μονάδα, λειτούργησε με αξιόπαινη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, μαθητών, εκπαιδευτικών και κηδεμόνων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αναπτύσσοντας τις αξίες του σεβασμού και της συμμετοχής. Οι σχέσεις ανάμεσα στους προαναφερθέντες φορείς ήταν αρμονικές, πάντα στο πλαίσιο της αναγνώρισης των διακριτών ρόλων που ασκεί ο καθένας κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Στο πεδίο της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, το Γυμνάσιο ΑΤ Παρανεστίου υλοποίησε ένα πλέγμα δράσεων και τοπικού και υπερεθνικού χαρακτήρα, με κορωνίδα το συντονισμό και τη συμμετοχή σε δύο προγράμματα Erasmus .

##### Σημεία προς βελτίωση

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Κρίνεται αξιόπαινη η άψογη συνεργασία που επιτεύχθηκε μεταξύ του σχολείου και όλων των εμπλεκόμενων μέσα σε αυτό , με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον της περιοχής .

Ταυτόχρονα αξίζει να τονιστεί πως η διοικητική λειτουργία του σχολείου υποστηρίζεται και διευκολύνεται στο έργο της και από την πλήρη κτιριακή και επαρκή υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτει .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δείχνουν ιδιαίτερη προθυμία και ενδιαφέρον στο να επιμορφώνονται διαρκώς και να βελτιώνονται στο εκπαιδευτικό τους έργο .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

17

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

7

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν εκτός προγραμματισμού δύο επιπλέον επιμορφωτικές-εκπαιδευτικές επισκέψεις, η μία με εκπρόσωπο του Ο.Η.Ε. που αφορούσε τους στόχους του Οργανισμού, και η άλλη με Ψυχολόγο της Δ.Δ.Ε. Δράμας για συμβουλευτική υποστήριξη των υποψηφίων μας στις πανελλήνιες. Δεν πραγματοποιήθηκε η προγραμματισμένη επίσκεψη από το Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. λόγω αδυναμίας αποστολής κάποιου αντιπροσώπου στο σχολείο μας.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την ολοκλήρωση όλων των δράσεων τα σπουδαιότερα αποτελέσματα επικεντρώνονται στο γεγονός ότι προωθήσαμε τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια, την ισότιμη σύμπραξη όλων και ιδιαίτερα την πολιτισμική ενσυναίσθηση που επιτεύχθηκε μέσω των προγραμμάτων Erasmus .

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Καμία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**